

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4
с. Петровское Отрадненского района Краснодарского края

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от «30» декабря 2015г. протокол № 3

Председатель пед.совета _____
(Н.Г.Мащенко.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 4
от « ____ » _____ 2015г. № _____

Директор школы _____
(Н.Г. Мащенко.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2016 – 2019 г.г.

с. Петровское
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития школы	3
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	5
1.1. Общая информация.....	5
1.2. Структура образовательного учреждения.....	5
1.3. Кадры.....	5
1.4. Учащиеся.....	6
1.5. Характеристика учебного плана.....	7
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	7
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников.....	7
1.8. Направления организации дополнительного	7
1.9. Участие в социальных проектах.....	7
II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	8
III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	10
3.1. Подпрограмма <i>«Создание условий для повышения качества образования»</i>	10
3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»	11
3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»	14
3.4. Под программа «Школа – территория здоровья»	21
3.5. Совершенствование кадрового потенциала ОУ.....	27
IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 села Петровского Отрадненского района Краснодарского края «Школа индивидуальных образовательных маршрутов»
Разработчики Программы	Директор школы Н.Г. Мащенко, зам. директора по УВР: Л.Т. Кобрешвили., зам. директора по ВР Н.Н. Джамбекова., член Совета школы И.М. Матько., лидер школы Цверовшили Л.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о правах ребенка. ➤ Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29.12.2015 года). ➤ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». ➤ Устав образовательного учреждения.
Цель Программы	Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых личностных результатов.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • апробация и внедрение образовательной программы «Школа России» в начальной школе, с целью эффективного перехода к учебной деятельности, основанной на деятельном подходе согласно ФГОС; ➤ Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей. ➤ Создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса. ➤ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания. ➤ Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, в том числе за счет расширения финансово-хозяйственной самостоятельности школы.
Сроки реализации	2016-2019 годы
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2016 гг. — подготовительный. Создание условий для оформления основных идей программы. ➤ 2017 – 2018 – основной. Реализация ведущих направлений программы. ➤ 2018-2019 гг. — развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет муниципального образования Отрадненский район в рамках текущего финансирования. Краевые и районные целевые программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход основной школы на обучение по новым ФГОС (5-й класс – с 2015/2016 учебного года). 2. Повышение доли учащихся начальной школы, занимающихся по образовательной программе «Школа России». 3. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов. 4. Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, с использованием современных форм обучения. 5. Исключение числа учащихся, остающихся на повторное обучение. 6. Полный охват школьников услугами дополнительного образования. 7. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин. 8. Расширение сетевое взаимодействие школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника. 9. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе рост количества учителей начальных классов активно использующих проектный метод обучения (100%). 10. Оборудование рабочего места педагога с учетом требований, заложенных в программе образовательных стандартов. 11. Внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе. 12. Введение индивидуальной карты успешности ученика начальной школы. 13. Расширение роли Попечительского Совета школы во всех сферах деятельности школы.
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей МО (один раз в полугодие). 2. Отчет руководителя подпрограмм (1 раз в год) 3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).
Принятие и утверждение программы	<p>Решение педагогического совета ОУ протокол № 3 от 30.12.2015г.</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Отрадненский район
Год основания	1964
Юридический адрес	352262, РФ, Краснодарский край, Отрадненский район, с. Петровское, ул.Ленина, 99.
Телефон/факс	8 (86144) 97781.
Электронная почта	school4-Petrovskoe@yandex.ru
Адрес сайта	www.skool-4petrovskoe.ru
Ф.И.О. руководителя	Мащенко Наталья Геннадиевна, первая квалификационная категория.

1.2. Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОУ	Совет школы, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	12 чел., из них 1 внешний совместитель
Средний возраст	43,1 лет
Средний педагогический стаж	17,2 лет
Имеют категории	Высшая кв. категория – 0 Первая кв. категория – 3 Соответствие занимаемой должности - 9
Заслуженный учитель	1
Почетные звания	2
Победители конкурсов (название, год, Ф.И.О. учителя, результат)	1 учитель – лауреат конкурса «Учитель года» 2010-2011 уч.год.

1.4. Учащиеся

Общее количество по ступеням образования	Начальная – 37 Основная – 54 Старшая – 0			
Медалисты	нет			
Достижения учащихся	Название предметной олимпиады (конкурса)	Год участия	Уровень участия	Результат
	Математика	2015	районный	<i>Цверошвили Лаура</i> 8 класс - лауреат
	Русский язык	2015	районный	<i>Шаталова Алёна</i> 9 класс – лауреат.
	Кубановедение	2014	районный	<i>Бурда Ирина</i> 6 класс - победитель
	Начальная школа	2014	районный	<i>Стародубенко Артем</i> <i>Калаушина Маргарита</i> 4 класс – лауреат.
	Региональные соревнования по волейболу	2014	Региональный	<i>Команда 8-9 классов</i> - победители.
	Районные соревнования по гиревому спорту	2015	Районный	<i>Сиваш Александр</i> 9 класс – победитель
Знаменитые выпускники	Крамаренко В.М., Грицай С.Н., Цинко А.Н., Чубенко А.В., Белый К.С.			

1.5. Характеристика учебного плана

Региональный компонент	История и культура Кубани, русский язык, основы ОБЖ, информационная работа и профильная ориентация.
Школьный компонент	Естественнонаучные предметы
Предпрофильный компонент	Математика, русский язык, биология, «мой выбор», основы предпринимательской деятельности.

1.6. Реализуемые образовательные программы

Ступень начального образования	«Школа России»
Ступень общего образования	Базовые программы
Ступень среднего образования	Базовые программы

1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)

Программы физкультурно-спортивной направленности	Баскетбол Футбол Легкая атлетика Волейбол Мини-футбол Общефизическая подготовка
Программы художественно-эстетической направленности	Театральный кружок «Умелые руки» Вокальный кружок Танцевальный кружок
Программы социально-педагогической направленности	Образовательная программа «Школа России» (начальная школа) Юный математик Основы православной культуры «Мой край»

1.9. Участие в социальных проектах

Школьные проекты

- Инновационная образовательная программа «Школа России» в начальной школе.
- «Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, Детскому дому ст.Отрадная.».

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.

Наше педагогическое кредо - *каждый ребенок от природы успешен*. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развивать их.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:

- 1.1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми учениками новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
- 1.2. Экспериментально апробировать и внедрить инновационную образовательную программу «Школа России» для учащихся 1-4 классов с целью создания педагогических условий для достижения учащимся начальной школы планируемых личностных результатов, которые дадут им возможность не бояться развивать свои способности, пробовать свои силы в новых сферах деятельности, чувствовать себя успешными, полезными, способными и привлекательными.
- 1.3. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика» с учетом индивидуальных образовательных маршрутов.
- 1.4. Создать в школе здоровье сберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

- 2.1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
- 2.2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.

2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.

III . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута, с целью достижения планируемых личностных результатов.

Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:

3.1. Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»

Цель – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

2.3.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
- внедрение учебных программ, в том числе образовательной программы «Школа России», начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
- активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
- внедрение программ для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствование учебного режима с целью формирования образовательной среды для построения индивидуального образовательного маршрута, а также индивидуальных траекторий личностного развития (для учащихся начальной школы);
- совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
- устранение перегрузок и стрессов школьников в процессе обучения;

3.1.2. Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Разработка образовательных программ школы для 1 ступени с учётом стандартов 2-го поколения	1 квартал 2016 года	Заместители директора Учителя
2.	Подготовка новой редакции Устава школы	2 квартал 2016 года	Директор
3.	Реализация факультативных и элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной подготовки учащихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора	2016-2019 г.г.	Учителя-предметники
6.	Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.	постоянно	Администрация Учителя-предметники
8.	Выявление способностей и склонностей учащихся на основе психолого-педагогической диагностики	1 раз в год	социальный педагог
9.	Активизация олимпиадного движения, расширение участия школьных команд в этапах Всероссийской олимпиады школьников, разноуровневых интеллектуальных конкурсах.	Постоянно	Заместители директора Учителя-предметники

3.1.3. Ожидаемые результаты:

- увеличение количества выпускников, проходящих итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения профильной направленности до 80%.
- увеличение численности учащихся, обучающихся по индивидуальным программам, в том числе с применением технологии дистанционного обучения.

3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»

Цели:

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
3. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

3.2.1. Основные направления реализации поставленной цели:

- создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;

- поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений учащихся, шефского движения;
- формирование толерантного сознания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
- обеспечение системы социальной и психологической поддержки учащихся;
- мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей, администрации);
- обеспечение защиты прав детей;
- развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
- развитие системы школьного самоуправления;
- дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»	2016-2017г. администрация	Зам. Директора по ВР
2.	Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья»	Постоянно	Пед. работники Зам. Директора по ВР
3.	Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	2016-2019 годы	Администрация
4.	Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками	2016 год	Зам. Директора по ВР Кл. рук. 7-9 классов
5.	Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей района	2 раза в год	Зам. директора по ВР

3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:

Сентябрь	«Первый звонок»
	Тематический классный час «Сирень 45-го года».
Октябрь	Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека».
	Концерт, посвященный Дню учителя «Алло, мы ищем таланты» 5-9 классы
	Школьные выборы «Лидер школы»
Ноябрь	День толерантности
	Фестиваль «Дружбы народов» среди 5-9 классов.

	Праздник «День матери».
Декабрь	Новогодние праздники
	День Конституции РФ
Январь	Сталинградская битва.
	Месячник военно-массового и патриотического воспитания.
	Конкурс патриотической инсценированной песни. Школьный и муниципальный туры
	Участие в митинге посвященном «Дню снятия блокады Ленинграда».
	Праздничный концерт для жителей блокадного Ленинграда
Февраль	Вечер встречи выпускников школы.
	Праздник «День защитника Отечества»
	Праздник «День Святого Валентина».
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
	Конкурс «Безопасное колесо».
	Неделя этикета.
Апрель	День космонавтики
	Всемирный день здоровья.
	Международный день памятников и исторических мест
Май	День Победы
	Международный День семьи
	«Последний звонок».

3.2.4. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
- реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
- развитие системы школьного самоуправления и шефского движения в школе;
- развитие социальных инициатив учащихся.

3.3. Подпрограмма «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ образовательного процесса»

В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения.

Цели:

1. современные образовательные технологии - основа для создания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у учащихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. развивать дистанционное обучение школьников;
4. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
5. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
6. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
7. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей);
8. автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
9. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;

10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;

3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как учащихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.

Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

<i>состояние на 01.01.2016 г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
<p>Изучение ИКТ в школе:</p> <p>Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие критичности и самостоятельности мышления;</i> • <i>развитие логического мышления;</i> • <i>тренировка памяти;</i> • <i>формирование навыков вариативного мышления;</i> • <i>эвристическое мышление.</i> <p>Курс 7-9 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>тренинг мышления решением нестандартных задач;</i> • <i>развитие ассоциативного, образного мышления;</i> • <i>обучение приемам и методам фантазирования.</i> <p>Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 9 класс.</p>	<p>Предусмотреть в учебном плане школы единую образовательную линию по информатике, начиная с 1 ступени (1 – 4 класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе; создать школьный клуб ИНФО; использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов; систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для учащихся разных возрастных групп; систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет); создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы, электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам.

3.3.3. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать учащихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности учащихся.

<i>состояние на 01.01.2016 г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
<p>Работа с талантливыми учащимися по предметам.</p> <p>Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.</p> <p>Проведение олимпиад и конкурсов по информатике.</p> <p>Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.</p>	<p>Задача, стоящая перед педагогом – всемерное, постоянное стимулирование деятельности школьника. Эта деятельность включает в себя овладение учебными умениями и навыками, использование правил эффективного мышления при решении учебных, практических, жизненных задач.</p> <p>Высший уровень развития способностей, идеал – собственно творчество</p> <p>Используя ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления; • стимулировать процессы переключения, поисковой активности; • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы; • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения; • проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.

3.3.4. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть

<i>состояние на 01.01.2016г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
На 01.09.2015 – Интернет проведен в 11 компьютерных класс, 3 ПК администрации. 12.11.2015 – выделен компьютер СЕРВЕР, создан кабинет «серверная».	В компьютерном кабинете установить локальную сеть. Апрель 2016 – подключить к Интернету и локальной сети кабинеты русского языка, немецкого языка, начальные классы Май – подключить библиотеку. Сентябрь – декабрь 2016 - завершить создание школьной единой локальной сети (каб.: , музыки, истории).

3.3.5. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».

<i>состояние на 01.01.2016 г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
Ноябрь - внесены все учебные программы школы. Декабрь - проставлены оценки за 2 четверть. С января 2016 года учителями-предметниками регулярно вносятся все текущие оценки учащихся. Ведется регистрация родителей на портале «СГ «Образование» Март – выставлены оценки за 3 четверть.	Родители будут: <ul style="list-style-type: none">• в курсе текущих оценок• получают информацию о посещаемости ребенком уроков,• смогут вести переписку с учителями через Интернет и многое другое. В помощь родителям, испытывающим трудности в работе на компьютере, организовать курсы по темам: <ul style="list-style-type: none">- «Основы ИКТ»;- Интернет и др.

3.3.6. Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

<i>состояние на 01.01.2016 г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
Еженедельное пополнение. Работа дизайнера.	Осуществление системы обратной связи. Расположение на сайте разделов МО школы. Введение страниц службы сопровождения: - и.о. социального педагога - куратор программы «Школа России» ФГОС

3.3.7. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

Для создания единой образовательной среды необходимо:

- обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
- повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
- разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

<i>состояние на 01.01.2016</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
Закончили курсы «Основы современных информационно-коммуникационных технологий для работников образования»: <ul style="list-style-type: none"> Администрация – 100% Учителя начальной школы – 4 чел Учителя старшей школы – 6 чел Проведение консультаций для учителей-предметников.	Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% пед.состава. Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем: <ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности - Office - компьютерный дизайн и др. Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования. <ul style="list-style-type: none"> Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок» Участие в конкурсах «Педагогических достижений края и района»

3.3.8. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное

обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

<i>состояние на 01.01.2016 г.</i>	<i>планирование на 2016-2019 гг.</i>
<p>Компьютерный класс – 1 Персональные компьютеры (ноут.): Компьютерный класс – 2 Учителя-предметники - 4</p> <p>Администрация (библиотека,бухг.) – 1. Мультимедийные проекторы: Учителя-предметники – 3 Интерактивные доски: Учителя-предметники - 4</p> <p>Доступ к Интернету – 70% Наличие кабинета «Серверная»</p>	<p>Дооснащение ГОУ компьютерной техникой для выполнения программы по информатизации: Оборудование актового зала мультимедийным проектором. Наличие кабинета «Серверная»</p> <p>Оснащение техникой каждого рабочего места учителя: Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети-100%.</p>

3.3.9. Ожидаемые результаты:

- усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
- интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
- при помощи современных образовательных технологий помогаем учащимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- создание единой образовательной среды
- Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
- Использование новых форм учебных занятий.
- Участие большего числа учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
- Раскрытие творческого потенциала учащихся и учителей.
- Изменение характера отношений между учителями и учащимися.
- Повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
- Более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива, школьного научного общества.

- Более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
- Улучшенная материальная база.
- Функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

3.6. Подпрограмма «Школа – территория здоровья»

Подпрограмма направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, медицинский работник и технический персонал.

Цели:

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

3.6.1. Участники программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра, закреплённая за учреждением;
- врач-педиатр, закреплённый за учреждением;
- врачи-специалисты;
- родители.

3.6.2. Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

3.6.3. Хронические заболевания.

- Болезни органов дыхания -12%
- Болезни органов пищеварения - 6%
- Болезни нервной системы- 3,3%
- Болезни глаза -2,6%
- Болезни уха – 1,3%
- Болезни костно-мышечной системы-4,5%

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

3.6.4. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя
2.	Создание организационно-педагогических условий для введения в ОУ 3 урока физической культуры во всех классах.	Постоянно	Директор школы
3.	Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы	2016-2019 годы	Учителя физкультуры
4.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах.	Постоянно	Учителя – предметники
5.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: Конкурсы рисунков Эссе Дни здоровья	По отдельному плану	Классные руководители.

6.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Педсовет Участие в семинарах по ЗОЖ на базе «Городского центра медицинской профилактики»	Постоянно	Классные руководители
7.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	Постоянно	Классные руководители
8.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: Лекции специалистов из центра здоровья, Лекции медсестры, Мониторинг по здоровьесозидающей образовательной среды школы, Классные часы, Просвещение родителей.	Постоянно 1 раз в квартал	Классные руководители

Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	В соответствии с графиком	Медицинские работники
2.	Мониторинг физического здоровья	постоянно	Медицинские работники
3.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	По отдельному плану	Медицинские работники
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	В течение года	Медицинские работники
5.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	Декабрь-март	Медицинские работники
6.	Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа.	В течение года	Директор, медицинские работники
7.	Работа по совершенствованию	В течение	Медицинские

взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся	года	работники совместно с поликлиникой
--	------	------------------------------------

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Открытие отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	Январь 2016 год	Директор
2.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	В течение года	Директор
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании	Июнь-август	кл. руководители
4.	Проведение школьных мероприятий и участие в районных и краевых мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ	По отдельному плану	Классные руководители
5.	Организация школьных дней здоровья	По отдельному плану	Администрация
6.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования	постоянно	Директор

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Администрация
2.	Организация и участие в проведении мероприятий ко Дню инвалидов	Ноябрь - декабрь	Соц.педагог кл. руководители

3.	Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа к школе инвалидов и других маломобильных групп	В течение года	Администрация
----	---	----------------	---------------

Реализация мер по выполнению целевых городских и районных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	В течение года	Зам.директора по ВР кл. руководители
2.	Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции	В течение года	Зам.директора по ВР кл. руководители
3.	Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека	В течение года	Зам.директора по ВР кл. руководители
4.	Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха»	В течение года	Зам.директора по ВР кл. руководители

Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровосбережения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ	В течение года	Администрация

Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	В течение года	Зам.директора по ВР кл. руководители

2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	В течение года	кл. руководители
----	--	----------------	------------------

Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ	В течение года	Администрация
2.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.	В течение года	Администрация

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Мониторинг школьного питания	В течение года	Совет школы
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	В течение года	Администрация, кл. руководители

3.6.5. Ожидаемый результат:

- Создание индивидуальной карты учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Улучшение общего физического состояния учащихся;
- Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
- Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мониторинг тенденций изменения поведения сложных учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

3.7. Совершенствование кадрового потенциала ОУ

Цель программы:

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. Эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. Развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. Создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. Разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

Направления деятельности по реализации программы:

3.7.1. Индивидуальное сопровождение педагогов:

- Оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио.
- Организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
- Содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.

3.7.2. Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.

- Организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер-классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства.

3.7.3. Аттестация педагогических работников.

- Консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации
- Подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов
- Оказание помощи в составлении портфолио

3.7.4. Принципы подбора педагогических кадров.

- подбор педагогических кадров осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик работников

образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761-н.

3.7.5. Мониторинг успешности педагогической деятельности.

- Организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам
- Проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем
- Проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива
- Подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
- Проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива

3.7.6. Ожидаемые результаты:

- Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
- Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
- Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
- Повышение уровня работы службы мониторинга успешности педагогической деятельности
- Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
- Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
- Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Контингент учащихся соответствует лицензионным требованиям
2. Действует сетевое партнерство с вузами-партнерами технической направленности.
3. Все учащиеся школы (100%) во 2 половине дня охвачены услугами дополнительного образования в школе или других учреждениях дополнительного образования района.
4. Все учащиеся начальной школы имеют карту индивидуального сопровождения и паспорт здоровья.
5. Школа максимально обеспечена ЭОР по учебным дисциплинам.
6. Рабочее место учителя оборудовано с учетом современных требований, действует «электронное образовательное пространство школы».
7. Более 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию.
8. Школа активно участвует в проектах инновационной направленности.